

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् रायपुर छत्तीसगढ़

संरक्षक एवं मार्गदर्शक

सुधीर कुमार अग्रवाल (भा.व.से.)

संचालक राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् रायपुर छत्तीसगढ़

तकनीकी सहयोग एवं सामग्री संकलन

विद्या भवन सोसाइटी उदयपुर ,छत्तीसगढ़ शिक्षा संदर्भ केन्द्र रायपुर ,

समन्वय

आर.के.वर्मा ,सहायक प्राध्यापक एव डेकेश्वर वर्मा ,प्रधानाध्यापक

विशेष सहयोग

यू. के. चक्रवर्ती, सहायक प्राध्यापक

विषय संयोजक

डॉ विद्यावती चन्द्राकर सहायक प्राध्यापक

बी.आर.साहू प्रधानाध्यापक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् रायपुर उन सभी लेखकों / प्रकाशकों के प्रति अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करता है जिनकी रचनाएं आलेख इस पुस्तक में समाहित हैं।

प्रकाशक – छत्तीसगढ़ पाठ्यपुस्तक निगम रायपुर

—: अनुक्रमणिका :-

क्र.	विषयवस्तु	पृष्ठ संख्या
इकाई-1	बाल-साहित्य एवं पुस्तकालय: • परिचय • पुस्तकालय का परिचय/अर्थ • कक्षा में अन्य पुस्तकें • कहानी कथन कौशल • बाल साहित्य – एक परिचय • संकलित बाल साहित्य एवं गतिविधियाँ	01-45
इकाई-2	साहित्य को की अनुभूति • परिचय • एक टोकरी भर मिट्टी (कहानी) • उदात्त संगीत – मुक्तक (कविता) • पिस्ते बादाम (कहानी) • तोंबा (कहानी) • दूँगी फूल कनेर के (कविता) • प्रायश्चित्त (कहानी) • गुलेलबाज लड़का (कहानी) • पापा खो गये (एकांकी) • दादाजी (कविता) • जो बीत गई (कविता) • छोटा जादूगर (कहानी) • पिता के पत्र पुत्री के नाम (पत्र) • चमड़ी जाय पर दमड़ी न जाय (एकांकी) • नमक का दारोगा (कहानी) • छात्र की परीक्षा (एकांकी) • तू ज़िन्दा है तो.....(कविता).	46-105

इकाई-3	बच्चों में भाषा विकास	106 —141
	भाषा शिक्षण के प्रति शिक्षकों का दृष्टिकोण	
	• बालक की मातृभाषा एवं भाषाई क्षमता	
	• भाषा शिक्षण के उद्देश्य	
	• भाषा की कक्षा कैसी हो ? कुछ उदाहरण	
इकाई-4	भाषा व विचार	142— 168
	• भाषा और विचार का संबंध	
	• भाषा व्यक्ति के लिए क्यों आवश्यक है ?	
	• भाषा का सीखने सीखाने से संबंध	
इकाई 5	हिन्दी भाषा संरचना की संरचना के पहलू	169—182
	• व्याकरण का अर्थ व महत्व	
	• व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य	
	• व्याकरण शिक्षा किस प्रकार दी जाए ?	
	• विभिन्न स्तरों पर व्याकरण शिक्षण	
	• व्याकरण शिक्षण की प्रणालियाँ	
	• सहायक शिक्षण सामग्री	