

## राज्य स्तरीय आकलन (प्रथम)

कक्षा 7

## विषय – हिंदी (B)

माध्यम – हिंदी/अंग्रेजी

PAPER CODE

समय

घंटे

पूर्णांक –

2

5

STUDENT ID

केन्द्राध्यक्ष

हस्ताक्षर

हस्ताक्षर एवं सील

वीक्षक

दिनांक :

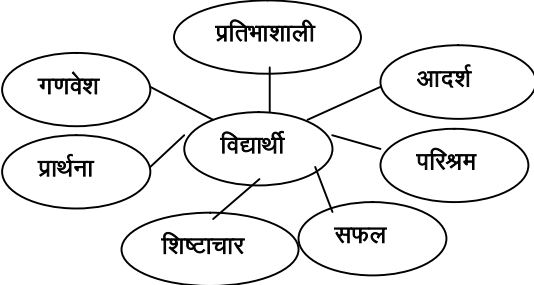
दिनांक :

## निर्देश

1. सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. दिये गये प्रश्नों के उत्तर इसी प्रश्न पत्र में ही हल किया जाना है।
3. प्रश्न क्र. 01 से 10 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 02 अंक निर्धारित है।
4. प्रश्न क्र. 11 के लिए 05 अंक निर्धारित है।

| Q. No. | Questions  | Los | Compeleucy Level |
|--------|--|-----|------------------|
| 01     | “सहयात्री” शब्द का अर्थ है –<br>(अ) साथ में भोजन करने वाला<br>(ब) साथ में पढ़ने वाला<br>(स) साथ में यात्रा करने वाला<br>(द) साथ में लिखने वाला | 710 | L2               |
| 02     | “विद्रोही” शब्द प्रयुक्त किया गया है –<br>(अ) शक्तिसिंह के लिए<br>(ब) मुगलों के लिए<br>(स) मानसिंह के लिए<br>(द) महाराणा के लिए                | 710 | L1               |
| 03     | “मौसी” पाठ के लेखक हैं –<br>(अ) श्री भीष्म साहनी<br>(ब) रामावतार त्यागी<br>(स) श्री गोपालदास नीरज<br>(द) हरिशंकर परसाई                         | 711 | L1               |

|    |   |     |    |
|----|---|-----|----|
| 04 | बेंजामिन फ्रेंकलिन ने विद्यार्थी को दिए –<br>(अ) 10 डॉलर<br>(ब) 13 डॉलर<br>(स) 15 डॉलर<br>(द) 20 डॉलर                     | 711 | L1 |
| 05 | 'राजमहल' समास है—<br>(अ) तत्पुरुष<br>(ब) अव्ययीभाव<br>(स) कर्मधारय<br>(द) बहुब्रीहि                                       | 720 | L2 |
| 06 | समानोच्चरित शब्दों का जोड़ा नहीं है –<br>(अ) श्वेत /स्वेद<br>(ब) अपेक्षा /उपेक्षा<br>(स) परिमाण /परिणाम<br>(द) कसरत /करतब | 720 | L3 |
| 07 | 'पुरइन' शब्द का अर्थ है –<br>(अ) चिड़िया<br>(ब) कमल<br>(स) पुरना<br>(द) फैलना   | 720 | L1 |
| 08 | 'खलल पड़ना' मुहावरे का अर्थ है –<br>(अ) विघ्न पड़ना<br>(ब) ओला गिरना<br>(स) खलबली मचना<br>(द) ओस गिरना                    | 720 | L3 |
| 09 | क्रांतिकारियों ने पहला धमाका किया –<br>(अ) 8 अगस्त 1925<br>(ब) 9 अगस्त 1925<br>(स) 9 अगस्त 1952<br>(द) 9 अगस्त 1926       | 710 | L1 |

|    |  |     |    |
|----|--|-----|----|
| 10 | <p>मोहन के ..... पर लाल रंग का चिन्ह था।</p> <p>(अ) माथे<br/>(ब) पेट<br/>(स) जाँघ<br/>(द) पीठ</p>  | 710 | L1 |
| 11 | <p>नीचे दिए गए चित्र में विद्यार्थी से जुड़े कुछ शब्द दिए गए हैं। इन शब्दों का उपयोग करते हुए 5 वाक्य बनाइए।</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>साक्षी नियमित रूप से पाठशाला जाती थी। उसके रास्ते में मंदिर पड़ता था, जहाँ बहुत से बंदर बैठे रहते थे। जब भी साक्षी मंदिर जाती तो अपने साथ चने लेकर जाती थी। मंदिर के समीप ही विशाल बरगद का वृक्ष था जिसमें बंदर उछल कूद करते और चने खाते। उन्हें साक्षी के बैग को देखकर जिज्ञासा होती और वे कभी-कभी बैग को टटोलने भी लगते थे। एक दिन साक्षी ने बंदरों को अपना बैग खोल कर उसमें रखी पुस्तक-कॉपिया दिखा दी। पुस्तक-कॉपी देखकर बंदर निराश हो कर वापस पेड़ पर चले गए और साक्षी वहीं बैठकर किताब पढ़ने लगी।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ऊपर दी गई कहानी से 5 संज्ञा और 5 सर्वनाम शब्द खोजकर लिखिए।</li> </ul> | 722 | L4 |