

सत्र 2019–20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : षष्ठी

विषय : संस्कृतम्

PAPER CODE : 6051

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड 'अ'

(अंक 05)

LO – LS - 616 – किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं।

गतिविधि 01 – वार्तालापः।

उद्देश्य – छात्र-छात्राएँ संस्कृत में संभाषण करने में सक्षम हो सकेंगे।

अधिगम परिणाम –

कौशल – बोलना

आवश्यक सामग्री – संभाषण के विषय।

शिक्षक कार्य – शिक्षक अलग-अलग विषयों के आधार पर छात्रों को संभाषण करने के लिए कहेगा।

गतिविधि – दो-दो छात्र आपस में बातचीत करेंगे।

आकलन प्रक्रिया – संवाद के समाप्ति के पश्चात् शिक्षक उनके उच्चारण और व्याकरणिक दोषों को पृथक से नोट कर उन पर सुधारात्मक कार्य करेगा।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	अपना परिचय देने पर	दुसरे के बारे में बताने पर	हाव-भाव दक्षता पर	योग
		2 अंक	2 अंक	1 अंक	

LO – LS - 616 – किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं।

गतिविधि 02 – वर्णनं कुरु।

उद्देश्य – नवीन विषय पर हिन्दी में विचार व्यक्त कर सकेगा।

अधिगम परिणाम –

कौशल – अभिव्यक्ति

आवश्यक सामग्री – चित्र (जिसके विषय में छात्र बोलेगा।)

शिक्षक कार्य – शिक्षक छात्र-छात्रों को चित्र दिखायेगा। छात्र-छात्राएँ उस चित्र को देखकर हिन्दी में उसका वर्णन करेंगे।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	चित्र वर्णन अच्छा होने पर	शब्दों का चुनाव पर	चित्र को समझकर हाव-भाव के साथ	योग
		2 अंक	1 अंक	2 अंक	

LO – LS - 616 – किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं।

गतिविधि 03 – वाक्य निर्माणम्।

उद्देश्य – दिए गये शब्दों के आधार पर वाक्य निर्माण।

अधिगम परिणाम –

कौशल – लेखन

आवश्यक सामग्री – श्यामपट (ब्लैक बोर्ड), चॉक।

शिक्षक कार्य – शिक्षक श्यामपट पर विभिन्न शब्दों एवं क्रियारूपों को लिखेगा। छात्र-छात्राएँ उन शब्दों और क्रियापदों के आधार पर नवीन वाक्यों का निर्माण करेंगे।

जैसे – अहं, सः, त्वं शब्दों के साथ क्रियारूप पठामि, पठति, पठसि, इत्यादि जोड़ना।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	क्रियापदों को लिखने पर	क्रिया पदों का वाक्य में प्रयोग पर	हाव-भाव एवं दक्षता पर	योग
		1 अंक	2 अंक	2 अंक	

खण्ड 'ब'

(अंक 05)

LO – LS - 602 – दैनिक जीवन में प्रयुक्त सामग्रियों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं - जैसे सब्जी-शाकः फल-फलम् पेड़-वृक्षः छत्ता-छत्रम् पानी-जलम् पेन-लेखनी।

गतिविधि 01 – किम् शाकम्।

उद्देश्य – दैनिक जीवन में प्रयुक्त सब्जियों के नाम संस्कृत में जानकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकेगा।

अधिगम परिणाम –

कौशल – श्रवण/वाचन

आवश्यक सामग्री – विभिन्न सब्जियों के चित्र।

शिक्षक कार्य – शिक्षक सभी छात्र/छात्राओं को घर से अलग-अलग प्रकार के सब्जियों का चित्र बनाकर लाने को कहेंगे।

गतिविधि – छात्र/ छात्राओं द्वारा निर्मित सब्जियों का हिन्दी एवं संस्कृत में नाम बतायेंगे और उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	चित्र बनाने पर	सब्जियों के नाम संस्कृत एवं हिन्दी बोलने पर	वाक्य में प्रयोग करने पर	योग
		2 अंक	1+1 = 2 अंक	1 अंक	

LO – LS - 602 – दैनिक जीवन में प्रयुक्त सामग्रियों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं -
जैसे सब्जी-शाकः फल-फलम् पेड़-वृक्षः छत्ता-छत्रम् पानी-जलम् पेन-लेखनी।

गतिविधि 02 – मम प्रियाणि – पुष्पफलानि ।

उद्देश्य – दैनिक जीवन में प्रयुक्त फूल एवं फलों के नाम संस्कृत में जानकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकेगा ।

अधिगम परिणाम –

कौशल – श्रवण / वाचन

आवश्यक सामग्री – विभिन्न फूलों एवं फलों के चित्र ।

शिक्षक कार्य – शिक्षक सभी छात्र/छात्राओं को घर से विभिन्न फूलों एवं फलों के चित्र बनाकर लाने कहेंगे ।

गतिविधि – शिक्षक छात्र/छात्राओं द्वारा निर्मित फूलों एवं फलों के चित्रों का हिन्दी एवं संस्कृत में नाम बतायेगा और उनका वाक्यों में प्रयोग का अभ्यास करायेंगे ।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	चित्र बनाने पर	फूलों एवं फलों के नाम हिन्दी एवं संस्कृत में बोलने पर	वाक्य निर्माण की दक्षता पर	योग
		2 अंक	1+1=2 अंक	1 अंक	

LO – LS - 602 – दैनिक जीवन में प्रयुक्त सामग्रियों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं -
जैसे सब्जी-शाकः फल-फलम्, पेड़-वृक्षः छत्ता-छत्रम्, पानी-जलम्, पेन-लेखनी।

गतिविधि 03 – मम विद्यालयः।

उद्देश्य – विद्यालय में प्रयुक्त होने वाले वस्तुओं का नाम संस्कृत में जानकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकेगा।

अधिगम परिणाम –

कौशल – श्रवण/ लेखन

आवश्यक सामग्री – विद्यालय परिवेश।

शिक्षक कार्य – शिक्षक छात्राओं को विद्यालय के विविध सामग्रियों के चित्र बनाने को कहेंगे।

गतिविधि – शिक्षक छात्र/ छात्राओं द्वारा निर्मित सामग्रियों का नाम हिन्दी एवं संस्कृत में बतायेंगे। और उनका वाक्यों में प्रयोग का अभ्यास करायेंगे।

आकलन प्रारूप

क्र	विद्यार्थियों का नाम	सामग्री के संकलन पर	हिन्दी एवं संस्कृत में नाम बोलने पर	वाक्य निर्माण/ दक्षता	योग
		2 अंक	1+1=2 अंक	1 अंक	