

राज्य स्तरीय आकलन
सत्र 2019–20
सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : 7

Paper Code : 7081

विषय : सामाजिक
विज्ञान

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड 'अ'

(अंक 05)

LO – SST-719 - मंदिरों, मकबरों और मस्जिदों के निर्माण में इस्तेमाल की गई विशिष्ट शैलियों और तकनीक की विशेषताओं का उदाहरणों के साथ वर्णन करते हैं।

गतिविधि 1 – ऐतिहासिक स्थल का संरक्षण एवं संवर्धन

निर्देश – कक्षा के बच्चे छत्तीसगढ़ का प्रमुख पर्यटन स्थल भोरमदेव के बारे में निम्नांकित बिन्दुओं के आधार पर जानकारी एकत्र करें। बच्चे यह जानकारी अपने माता-पिता/आस पड़ोस/पत्र-पत्रिकाओं या इंटरनेट से एकत्र कर सकते हैं।

- (i) भोरमदेव किस जिले में स्थित है?
- (ii) आपके जिले से यह कितनी दूरी पर स्थित है। वहाँ किन-किन साधनों से जाया जा सकता है?
- (iii) यह मंदिर किसने व कब बनवाया?
- (iv) मंदिर का निर्माण किन-किन सामग्री से हुआ है?
- (v) मंदिर में किनकी प्रतिमा है?
- (vi) मंदिर की मुख्य विशेषताएँ क्या-क्या हैं?
- (vii) मंदिर के संरक्षण हेतु सरकार द्वारा कौन-कौन से प्रयास किए गए हैं?
- (viii) यदि आप पिकनिक हेतु इस स्थान पर जाना चाहें तो किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे?

गतिविधि 2 – ऐतिहासिक स्थल का संरक्षण एवं संवर्धन

छत्तीसगढ़ का प्रमुख पर्यटन स्थल सिरपुर के बारे में निम्नांकित बिन्दुओं के आधार पर जानकारी एकत्र करें तथा संबंधित चित्रों का भी संकलन कर कक्षा में प्रदर्शित करें –

1. सिरपुर किस जिले में स्थित है?

2. आपके जिले/शहर से कितने किलोमीटर दूर है?
3. आपके शहर से सिरपुर तक जाने के कौन-कौन से साधन हैं?
4. सिरपुर का ऐतिहासिक महत्व क्या है?
5. सिरपुर में कौन-कौन से दर्शनीय स्थल हैं?
6. सिरपुर के संरक्षण हेतु सरकार द्वारा कौन-कौन से उपाय किए गए हैं?
7. यदि आप पिकनिक हेतु इस स्थान पर जाना चाहें तो किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे?

गतिविधि 3 – ऐतिहासिक स्थल का संरक्षण एवं संवर्धन

आप अपने आसपास के दर्शनीय स्थल/मंदिरों के बारे में जानकारी निम्नलिखित बिंदुओं के आधार पर एकत्र करें व कक्षा में प्रस्तुत करें –

1. दर्शनीय स्थल का नाम।
2. यह स्थल कहाँ स्थित है?
3. स्थल की आपके गाँव/शहर से दूरी।
4. स्थल की विशेषताएँ।
5. स्थल से संबंधित कोई कहानी एवं किवंदंतियाँ।

खण्ड 'ब'

(अंक 05)

LO – SST-705 - वायुमंडल के संघटन एवं संरचना का वर्णन करते हैं।

गतिविधि 01 – तापमान की समझ

निर्देश – समाचार पत्र /इंटरनेट की सहायता से किसी भी स्थान का 10 दिनों का अधिकतम एवं न्यूनतम तापमान ज्ञात कर निम्नांकित तालिका में भरें तथा तालिका का अवलोकन कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें –

क्रमांक	दिनांक	अधिकतम तापमान (से.ग्रे.)	न्यूनतम तापमान (से.ग्रे.)	दैनिक औसत तापमान (से.ग्रे.)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1. किस दिन का तापमान अधिकतम है?
2. किस दिन का तापमान न्यूनतम है?
3. अधिकतम तापमान का औसत कितना है?
4. न्यूनतम तापमान का औसत कितना है?
5. तापमान के आधार पर कौन-सी ऋतु होगी?
6. अधिकतम –न्यूनतम तापमान के औसत का अंतर कितना है?

गतिविधि 02 – मानचित्र में रंग विधि

छत्तीसगढ़ राज्य के विभिन्न जिलों में मई माह का संभावित तापमान निम्नानुसार है। दिए गए तापमान का औसत ज्ञात कर छत्तीसगढ़ के मानचित्र में औसत से अधिक तापमान, औसत से कम तापमान एवं औसत तापमान वाले जिलों को अलग-अलग रंगों से प्रदर्शित करें –

क्र.	छत्तीसगढ़ राज्य के जिले	संभावित तापमान (अंश डिग्री सेंटीग्रेट में)
1	बलरामपुर	41
2	बस्तर	37
3	बेमेतरा	41
4	बीजापुर	38
5	बिलासपुर	43
6	दंतेवाड़ा	39
7	धमतरी	42
8	दुर्ग	42
9	जांजगीर-चांपा	44
10	जशपुर	35
11	कबीरधाम	40
12	कांकेर	38
13	कोरबा	40
14	कोरिया	39
15	महासमुंद	40
16	नारायणपुर	38
17	रायगढ़	37
18	रायपुर	42
19	राजनांदगाँव	41
20	सरगुजा	39
22	सुकमा	36

गतिविधि 03 – आओ करके सीखें

सामान आकार के कागज के दो टुकड़े लेकर उन्हें पानी में भिगोएँ। भीगे हुए कागज के एक टुकड़े को कक्षा में किसी छायादार स्थान पर रखें। कागज के दूसरे टुकड़े को कक्षा के बाहर धूप में रखें। 5 मिनट बाद कागज के दोनों टुकड़ों का अवलोकन कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

1. दूनों कागज के टुकड़ों में क्या अंतर देखने के लिए मिला ?
2. कौन-सा कागज का टुकड़ा पहले सूखेगा?
3. जो कागज पहले सूखा, उसका क्या कारण था?
4. जो कागज देर से सूखा, उसका क्या कारण था?