

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र 2019–20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : 4

विषय : पर्यावरण
अध्ययन

Paper Code : 4041

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड अ

(अंक 05)

LO-E-403- विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानते हैं।

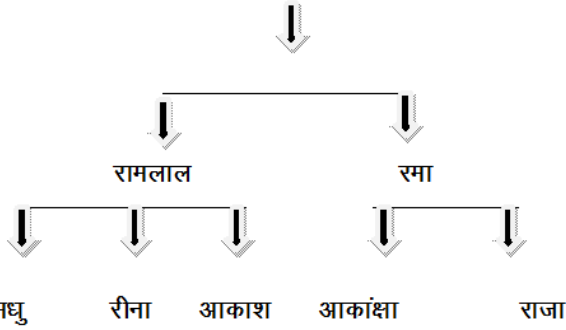
स.क्रं

1

गतिविधि

शिक्षक श्यामपट्ट पर इस प्रकार का चित्र बनाएँ:-

श्यामलाल + मुन्नीबाई पिता - माता



प्रश्न –

- रीना और रमा का आपस में क्या रिश्ता है?
- रीना की बहन का नाम क्या है?
- मधु के भाई का नाम क्या है?
- मधु और रामलाल का क्या रिश्ता है?
- मधु के पिता का नाम क्या है?
- आकांक्षा और श्यामलाल का क्या रिश्ता है?

शिक्षक इसी प्रकार के और भी प्रश्न बच्चों से पूछ सकते हैं।

- 2 शिक्षक प्रत्येक बच्चे से 'रिश्ते-नाते' पर कोई गीत या कविता की चार लाइन गा कर सुनाने को कहें।
ये गीत और कविता परिवार के विभिन्न सदस्यों जैसे –
दादा – दादी, नाना – नानी, चाचा – चाची, मामा – मामी, भाई – बहन आदि से संबन्धित हो सकती हैं।
- 3 शिक्षक बच्चों से अपने – अपने परिवार का वंश वृक्ष बनाने को कहें।
बच्चे इस वंश वृक्ष में अपने परिवार के सदस्यों का चित्र बना सकते हैं या उनकी फोटो लगा सकते हैं

खण्ड ब

(अंक 05)

LO-E-409-गुणों, परिघटनाओं की स्थितियों आदि का अनुमान लगाते हैं, देशिक मात्राओं जैसे दूरी, वजन, समय, अवधि का मानक/स्थानीय इकाइयों (किलो गज, पाव आदि) में अनुमान लगाते हैं और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरणों का उपयोग करते हैं। उदाहरणवस्थाव्य / के लिए वाष्पन, संघनन, विलयन, अवशोषण, दूरी के संबंध में पास/दूर, वस्तुओं के संबंध में आकृति व वृद्धि, फूलों, फलों तथा सब्जियों के सुरक्षित रखने की अवधि आदि।

- 1 शिक्षक बच्चों को 5-5 के समूहों में बाँटें। पुस्तक में दिए गए निर्देश के अनुसार बच्चों के साथ मिलकर स्टैथस्कोप बनाएं। बच्चों से कहें कि वे इस स्टैथस्कोप से अपने दोस्त के दिल की धड़कनें सुनें। उसका दिल 01 मिनट में कितनी बार धड़कता है, गिनकर अपनी कॉपी में लिखें और दूसरे बच्चों की कॉपी से मिलान करें।
कक्षा में ब्लैक बोर्ड पर चित्र बनाकर यह गतिविधि की जा सकती है।
- 2 यह राजू का पेड़ है। राजू को पौधे के विभिन्न अंगों के नाम पता नहीं है। आप पौधे के विभिन्न अंगों के नाम उनके सामने लिखें एवं चित्र में पौधे के किस अंग को नहीं दर्शाया गया है उसका चित्र बनाकर चित्र को पूरा करें।
पौधे के उन अंगों के नाम लिखें जिनसे नये पौधे उगाये जा सकते हैं।
इसी तरह के और भी प्रश्न चित्र के माध्यम से पूछे जा सकते हैं।



- 3 शिक्षक बच्चों के समूह बनाएं। एक समूह में दो बच्चे हो सकते हैं। शिक्षक प्रत्येक समूह को लगभग 1 मीटर फीता/धागा/रस्सी दें। बच्चों से कहें कि वे अपने साथी बच्चे की फीते की सहायता से साँस लेते और छोड़ते हुए सीने की माप ले। अब अपने साथी से कहे कि वह कुछ दूरी तक दौड़ कर वापस आए। अब फिर से अपने दोस्त की साँस लेते और छोड़ते हुए सीने की माप ले। देखो दोनों में क्या अंतर है। इसी प्रकार यह गतिविधि दूसरे बच्चों के साथ दोहराएं।