

## For PS-July

- चरण :- 1. ऐसी चीजों की सूची बनाए जो आमतौर पर शिक्षक साथ में लेकर चलते हैं। जैसे की pen, bag, ATM card विद्यार्थियों की सूची, कंघी आदि। इन वस्तुओं के नाम छोटे-छोटे chit में लिखें एक chit में मात्र एक वस्तु का नाम लिखें। Put the chit in an open box.
- चरण :- 2. सभी शिक्षकों से कहें कि वे कम से कम एक personal वस्तु एक निश्चित table पर रखें।
- चरण :- 3. अब एक-एक कर chit को उठाकर उसमें लिखे नामों को पढ़ें। जिस वस्तु का नाम पढ़ा जाता है शिक्षक उस वस्तु को table से उठा लेते हैं। समस्त chit पढ़े जाने के बाद जिन के चिजें table में रहें (यानि की जिन चिजों के नाम chit पर नहीं लिखे गए हैं), वे game के winner होंगे।

Points to ponder:

1. उक्त क्रियाकलाप का उद्देश्य क्या है? चर्चा करें  
अपेक्षित उत्तर:

### **Points to Ponder (विचार हेतु बिंदु)**

1. उक्त क्रियाकलाप का उद्देश्य क्या है? चर्चा करें  
अपेक्षित उत्तर:
- (i) आंग्ल भाषा में आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले वस्तुओं के नाम का अभ्यास होगा।
- (ii) आंग्ल भाषा में शब्दों को सुनने का अभ्यास होगा।
- (iii) शब्दों के नामों का revision होगा।

Note : उपरोक्त अपेक्षित उत्तर के अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के उत्तर हो सकते हैं।

2. उक्त क्रियाकलाप को आप कौन से कक्षा में कराना उपयुक्त समझते हैं?
3. उक्त क्रियाकलाप करते हुए आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है? उनके क्या उपाय हो सकते हैं?
4. उक्त क्रियाकलाप में आप क्या परिवर्तन करना चाहेंगे?

## For PS-August

### Classroom Instructions in English

- चरण :- 1. शिक्षकों को 5-5 के समूहों में बांटें। उनसे classroom instructions (कक्षागत निर्देशों) (for example: Come in; take out your books; read aloud; stand in a line etc.) की list बनाने को कहें। 10 मिनट का समय दें। जिस Group ने maximum number of meaningful instructions का list बनाया हो, वह group winner कहलाएगा।

#### Points to ponder:

1. उक्त क्रियाकलाप का उद्देश्य क्या है? चर्चा करें  
अपेक्षित उत्तर:
  - (i) कक्षाई निर्देशों को English में देने की आदत होगी।
  - (ii) English में कक्षाई निर्देशों से परिचित होंगे।
  - (iii) आंग्ल भाषा में संप्रेषण करने का आत्मविश्वास दृढ़ होगा।

Note : उपरोक्त अपेक्षित उत्तर के अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के उत्तर हो सकते हैं।

#### Discuss with the teachers:

1. Which of these instructions do you often give in the classroom only in English?
2. What problems are you likely to face if you give all these instructions in English only, not in Hindi?
3. How can you overcome these problems?
4. How can you assure that you speak as much English as possible in the class?

## For MS-July

कोई भी English के शब्द को 6" x 4" के card/paper पर लिखे। ऐसे card/paper pieces की संख्या कम से कम उतनी हो जितने प्रतिभागी हैं। प्रत्येक प्रतिभागी को बारी-बारी से सामने बुलाकर उनके पीठ पर कपड़े से paper piece को pin करें जिसमें कोई word लिखा हो।

अन्य सभी प्रतिभागी silently उस शब्द को पढ़ लें। अब वे सामने खड़े प्रतिभागी को hint देकर बताएं कि card/paper piece पर कौन सा शब्द लिखा है। सामने खड़े प्रतिभागी hint का उपयोग कर guess करेंगे की card/paper piece पर कौन सा शब्द लिखा है।

### Point to Ponder (विचार हेतु बिंदु)

उक्त activity के क्या objective (उद्देश्य) हैं? चर्चा करें।

अपेक्षित उत्तर

(i) English में कुछ परिचित शब्दों हेतु अभ्यास होगा।

(ii) English में व्यक्तिगत शब्दकोष में वृद्धि होगी।

Note : उपरोक्त अपेक्षित उत्तर के अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के उत्तर हो सकते हैं।

2. उक्त क्रियाकलाप को आप कौन से कक्षा में कराना उपयुक्त समझते हैं?
3. उक्त क्रियाकलाप करते हुए आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है? उनके क्या उपाय हो सकते हैं?
4. उक्त क्रियाकलाप में आप क्या परिवर्तन करना चाहेंगे?

# For MS-August

## Grammar Quiz

उपस्थित शिक्षकों को दो समूहों में बांटें। Quiz competition कराएं। दिए गए pair of sentence में से कौन सा sentence सही है, शिक्षकों को बताना है। जो group अधिकतम सही उत्तर दें, वह winner group कहलाएगा।

Quiz Questions for Group-1	Quiz Questions for Group-2
1. Horses <b>eats</b> grass. (wrong) Horses <b>eat</b> grass.(right)	1) Dogs <b>barks</b> . (wrong) Dogs <b>bark</b> . (right)
2. This pen is <b>my</b> . (wrong) This pen is <b>my</b> . (right)	2) That seat is <b>yours</b> . (right) That seat is <b>your</b> . (wrong)
3. This is <b>yours</b> cat. (wrong) This is <b>your</b> cat. (right)	3) This is <b>mine</b> book. (wrong) This is <b>my</b> book. (right)
4. I agree. (right) I <b>am</b> agree. (wrong)	4) I accept your answer. (right) I <b>am</b> accept your answer. (wrong)
5. She can play neither kho kho <b>nor</b> kabaddi. (right) She can play neither kho kho <b>or</b> kabaddi. (wrong)	5) He can <b>either</b> go home nor stay back. (wrong) He can <b>neither</b> go home nor stay back. (right)
6. Yesterday he <b>told</b> the story. (right) Yesterday he <b>tells</b> the story. (wrong)	6) Tomorrow she will <b>come</b> early. (right) Tomorrow she will <b>came</b> early. (wrong)
7. Hello! I <b>am</b> Rahul Markam. (right) Hello! <b>Myself</b> Rahul Markam. (wrong)	7) Let them do it <b>themselves</b> . Let them do it <b>themselves</b> . (wrong)
8. The box of oranges is heavy. (right) The box of oranges are heavy. (wrong)	8) The group <b>is</b> singing. (right) The group <b>are</b> singing. (wrong)
9. Jerry and I went home. (right) Jerry and <b>me</b> went home. (wrong)	9) She gave the projects to them and <b>we</b> . (right) She gave the projects to them and <b>us</b> . (wrong)
10. The teacher told we to write. (wrong) The teacher told us to write. (right)	10) Hemlata and I went to the market. (right) Hemlata and <b>myself</b> went to the market. (wrong)

### Point to Ponder (विचार हेतु बिंदु)

उक्त activity के क्या objective (उद्देश्य) हैं? चर्चा करें।

अपेक्षित उत्तर

- (i) Verbs का उचित forms का उपयोग का अभ्यास होगा।
- (ii) Pronouns का उचित उपयोग का अभ्यास होगा।
- (iii) Quiz conduct करने का अभ्यास होगा।

नोट :- उपरोक्त अपेक्षित उत्तर के अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के उत्तर हो सकते हैं। उनके क्या उपाय हो सकते हैं?

2. उक्त क्रियाकलाप को आप कौन से कक्षा में कराना उपयुक्त समझते हैं?
3. उक्त क्रियाकलाप करते हुए आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है? उनके क्या उपाय हो सकते हैं?
4. उक्त क्रियाकलाप में आप क्या परिवर्तन करना चाहेंगे?